

南瀛藝陣教學活動設計—學習單

<附錄一>

「“鬧” 廟會之廟會知多少」學習單(1)

- ◆ 在廟會通常會看到什麼人物、活動、現象

人物：

活動：

現象：

- ◆ 查詢附近廟會的活動及日期

地點	活動	日期

--	--	--

<附錄二>

「“鬧” 廟會之廟會知多少」學習單(2)

◆ 討論廟會與陣頭的關聯性

意義：

功能：

相關性：

◆ 討論為何廟會或陣頭有女性的限制？

女生不能參與的活動：

為何有所限制：

如何克服：

<附錄三>

網路資料查詢指導~學習單

- ◆ 列出陣頭、宋江陣、金獅陣等關鍵字。

- ◆ 陣頭的種類為何？

- ◆ 宋江陣相關資料(由來、兵器、陣形等)來源：

- ◆ 金獅陣相關資料(由來、獅頭種類、舞獅步伐等)來源：

- ◆ 將查詢到的資料存檔，寫出檔名：

<附錄四>

表演欣賞~學習單

◆ 觀察記錄

時間：

—

地點：

—

我從廟會活動看到了什麼？心得

我從廟會表演的宋江陣，看到了什麼？心得？

我從廟會表演的金獅陣，看到了什麼？心得？

- ◆ 別忘了將觀察到的心得及前一節課查詢到的資料做整合，並將心得繕打至 word 存檔。

<附錄五>

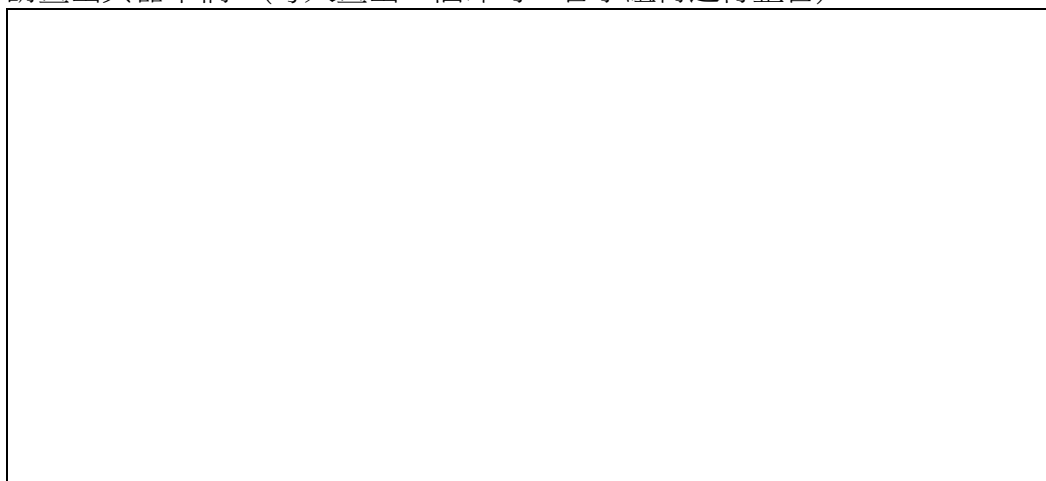
「宋江“陣”之宋江知多少」學習單

- ◆ 記錄陣形、兵器。

陣形	兵器

- ◆ 請學生思考有哪些素材可以用來製作兵器。

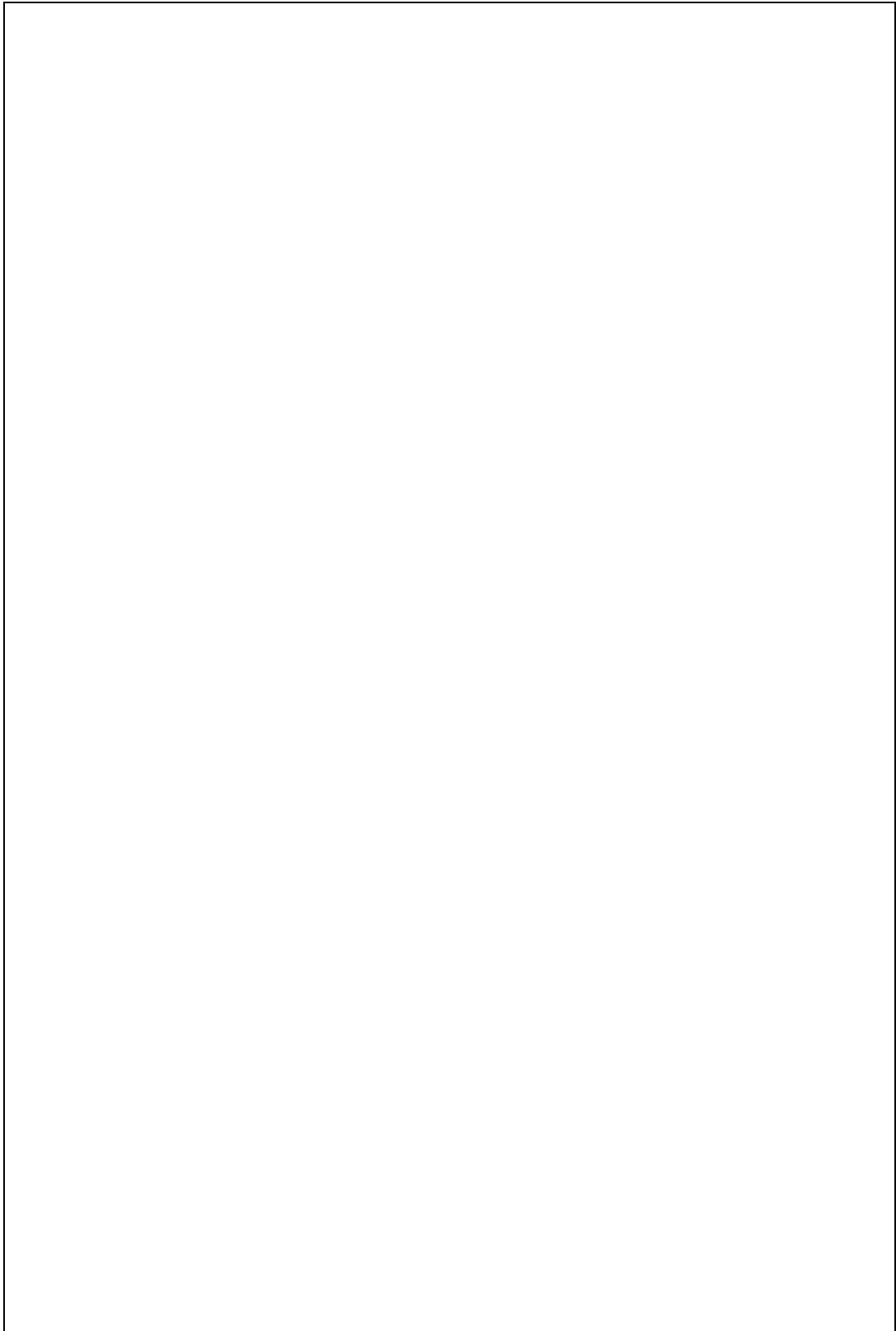
- ◆ 請畫出兵器草稿。(每人畫出一個即可，各小組再進行整合)



<附錄六>

「宋江“陣”之兵器萬變」學習單

- ◆ 自由創作兵器(畫出或拍照貼上即可)，並請寫出該兵器名稱及其特色描述。



<附錄七>

「舞獅子之獅陣知多少」學習單

- ◆ 分組討論，並說出各種獅頭的特徵，並加以記錄。

- ◆ 請學生想想有如何創意製作獅頭。(使用何種素材、顏色、裝飾)

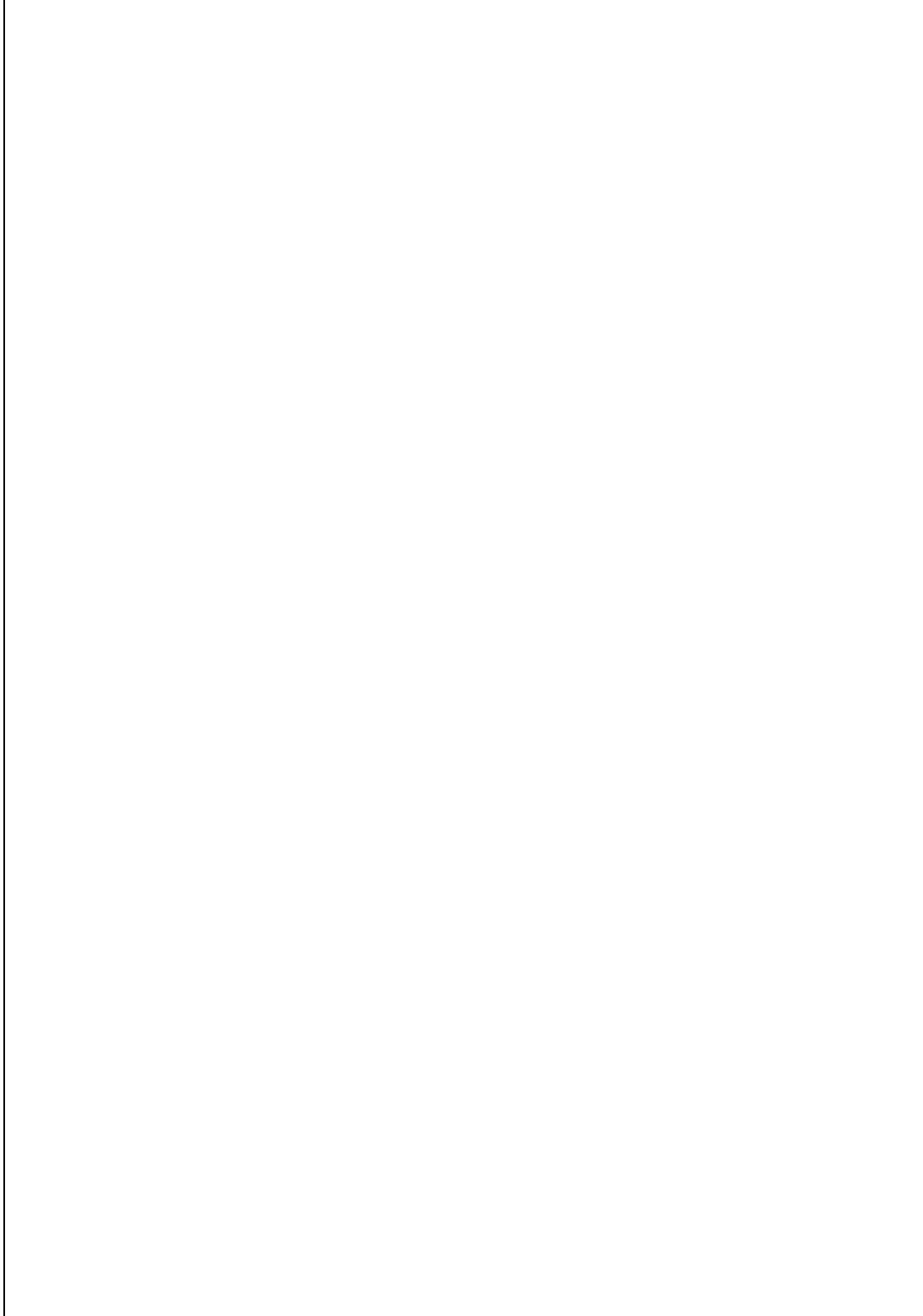
- ◆ 請畫出獅頭草稿。(每人畫出一個即可，各小組再進行整合)



<附錄八>

「舞獅之獅頭萬變」學習單

- ◆ 學生自由創作獅頭(畫出或拍照貼上即可)，並請寫出該獅頭名稱及其特色描述。



<附錄十一>

小組報告格式

封面	第一頁	第二頁
<p>Xx 國民小學 藝術與人文 廟會之宋江弄獅資 料整理及心得報告</p> <p>班級： 組員：姓名/座號</p>	<p>廟會由來及功能 由來： 功能：</p>	<p>陣頭由來及陣頭種 類</p> <p>由來： 種類： 圖片：</p>
第三頁	第四頁	第五頁
<p>廟會與陣頭之關係</p>	<p>陣頭之宋江陣由來 及特色介紹 由來： 特色：</p>	<p>陣頭之金獅陣由來 及特色介紹 由來： 特色：</p>
第六頁	第七頁	第八頁
<p>兵器及獅頭創作之 圖檔及製作心 得</p> <p>圖檔： 心得：</p>	<p>宋江陣及金獅陣排 練之心得</p>	<p>除了宋江陣及金獅 陣，你還對哪種陣 頭有興趣？為什 麼？</p>
第九頁		

<p>如何將傳統技藝發揚、振興或永續傳遞？</p>		
---------------------------	--	--

(一)獅陣教學融入各領域教學說明

本教學活動設計，除可單獨運用在彈性課、綜合活動課，亦可將十八堂課分拆，帶入各領域內作為補充教材，說明如下：

融入領域	教學內容說明
社會	<ol style="list-style-type: none"> 1. 三年級社會介紹認識自己居住的地方，可以將獅陣在居住地的發展，融入課程介紹給學生認識。 2. 四年及社會介紹家鄉節慶與民俗活動，教師可將學校所在台南市的區域陣頭融教學活動，介紹給學生。 3. 五年及介紹台灣歷史時，可將金獅陣，由移民從福建傳至台灣的歷史淵源融入介紹。 4. 六年及社會介紹台灣文化活動的傳承，可將學生家鄉陣頭文化融入教學活動中。
藝術與人文	<ol style="list-style-type: none"> 1.五年級的單元，咱的家鄉咱的歌，恰可將獅陣的鑼鼓音樂融入本單元的教學活動，讓學生具體認識家鄉本土樂音。
健康與體育	<ol style="list-style-type: none"> 1. 一年級健康與體育課程，旨在培養學生的運動習慣。獅陣簡單又有趣易學，1-2 人即可成獅隊，可融入一年及健康與體育的課程活動，進而讓學生認識獅陣。 2. 二年級學生的民俗體育教學活動，可增加獅陣，一起

	<p>培養學生跑步、跳躍的身體活動，順便認識家鄉獅陣文化。</p> <p>3. 三年級體育主要培養學生肢體的律動，獅陣配合鑼鼓、鈸等樂器韻律的隊形操演可以融入律動教學活動中。</p> <p>4. 四年級的教學活動包含民俗體育跳繩及伸展操，可以融入獅陣的跳躍、前進等操演活動，訓練學生機入的伸展。</p> <p>5. 五年級學生旨在培養運動的興趣，教學活動中可融入獅陣表演的指導，讓學生在選擇有興趣運動時，可以將陣頭運動納入。</p> <p>6. 六年級學生，教學活動中可融入獅陣的前後翻滾、魚躍等動作。</p>
自然與生活科技	1.金獅陣頭的主角金獅，可以融入三年級自然領域的動物大會師單元。
數學	

壹、結論

解決現今大部份相關書籍，均缺乏完整的南瀛陣頭技藝的教學教案可供教學參考使用的困擾。本計畫成果的教案內容，橫跨的領域包含健康與體育、藝術與人文、社會、鄉土教學、自然、國語、數學、國民精神教育等層面，祈冀對各領域的整合教育應有相當的助益，同時也能為各相關課程的教學參考，並試圖引導南瀛陣頭技藝活動教學能達到各種教育目的。

本教材教案成果主要是針對小學教師、學生而編撰，希望透過教師的教學活動融入傳統陣頭的活動，達到陣頭文化深化南瀛並能代代傳習不致斷層，且培養出更多懂得欣賞陣頭文化的學生，進而理解家鄉文化之美。但也希望能給其他各級學校及社會大眾，在實行或學習南瀛陣頭技藝活動時有一參考，並試圖引導南瀛陣頭技藝活動教學能達到文化傳承的層次。