

臺北市大安區金華國小九十八學年度第二學期 流星球課程計畫表 99.01

編寫者：李其財		來源：自編
背景分析	學生特質	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本區因屬都會地帶，校地不大，且附近社區活動空間亦有限，故學童體適能較差，但也因身處文教區，故學童大多有良好健康習慣及觀念。 2. 本校學童普遍具有良好的學習態度，樂於學習及參與各種活動，並能認真聆聽及操作運動器材。 3. 相對於有較大活動空間的學童，本校學童普遍較少運動時間，肢體反應較不敏捷，在保護自己的能力方面亦需再加強。
	學生舊經驗	學生未具備操作棍棒或繩索類運動器材經驗。
	社區環境特色	<ol style="list-style-type: none"> 1. 校園空間不足，學童活動因此受限。 2. 學區公園活動空間廣，利於兒童課後安排休閒及體能活動；但家長安排不少課外學習活動，因此參與體能活動時間有限。 3. 本學區位於文教區，時常有相關單位舉辦親子健康體能活動，豐富孩子視野。
學期目標		<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習木棍轉動把式：正把、反把。 2. 學習流星球基本動作：平舞花。

單元名稱	節數	教學目標	十大基本能力	分段能力指標	重大議題	評量方式
流星飛舞	三	<ol style="list-style-type: none"> 1. 瞭解流星球發展緣由。 2. 學會基本動作：正把握法。 3. 學會基本動作：反把握法。 4. 學會操作平舞花（棍） <ol style="list-style-type: none"> (1) 右手持棍至頭上順時針旋轉。 (2) 左手順勢接住，繼續順時針旋轉。 (3) 左右換把，反覆操作 5. 學會操作流星球平舞花。 	【一】 【二】 【九】	3-2-2 4-2-5	【生涯發展教育】 1-2-1、1-2-2	實作實踐